

رسالة معلمی أخصائیه



منهج ترویج تعلیمی

المستوى الثاني



تنبیحات هامة وجدول لتوزیع المنهج والحصص لعام دراسی

مراجعة

دكتور/ أشرف طه رضوان

مدرس بجامعة الأزهر

جمع وترتيب

راجي رحمة كريم

مدرس بالأزهر سابقا

رقم الإيداع
٢٠٠٦/٢٧٢٤

الطريق إلى الخيرية

أحبتى فى الله ، إخوة الإسلام ... إلى كل من يريد نصره هذا الدين والتمكين له ،
اعلموا أن من أهم مراحل حياة الإنسان مرحلة الطفولة وخاصة ما بين ٣ سنوات وحتى
١١ سنة وقد وفقنا الله تعالى لعمل منهج تعليمي يؤهل الطفل للتفوق الدراسى وحفظ
القرآن الكريم كاملاً خلال هذه المرحلة والعمل يقوم على مرحلتين.

المرحلة الأولى:

والتى قبل المدرسة من سن ٣ سنوات وحتى ٦ سنوات وتقوم على أمرين الأول الجانب
التعليمي والثانى الجانب التربوي، وأهم ما فى الجانب التعليمي أنه يقوم على دراسة كتاب
(نور البيان - معلم القراءة) والذي من خلال دراسته يتم تحقيق ختم القرآن كاملاً من
المصحف بأحكام التجويد وحفظ ما يقرب من ثلاث أجزاء قبل دخول المدرسة، وأمّا الجانب
التربوي فى هذه المرحلة فيقوم من خلال دراسة سلسلة كتب
(رسالة لمعلمي الحضائنة) والذي يعتمد المنهج فيها على القرآن والسنة بفهم سلف الأمة.

المرحلة الثانية :

بعد دخول المدرسة من سن ٦ سنوات وحتى ١١ سنة وفيها يتم حفظ القرآن كاملاً
وذلك بشروط معينة حول تنظيم حلقات التحفيظ وطرق التدريس بها وكيفية إدارتها.
أضئ الحبيب هذا المنهج يتم تطبيقه على ما يقرب من ٥٦٥٠ طفلاً من محافظات
مصر وأثبت نجاحاً متميزاً، فلا تحرم نفسك الخير وشارك معنا فى نشر هذا العمل من
خلال الحضائنات ودور التحفيظ والجمعيات الخيرية والمواقع الإسلامية على شبكة
الإنترنت... والدال على الخير كفاعله.

المقدمة

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وبعد :
أحبتني في الله -إخوة الإسلام- نداء من القلب إلى الآباء والأمهات
وإلى كل القائمين على تعليم الأطفال...

اعلموا أن من أهم مراحل حياة الإنسان للتحصيل العلمي مرحلة
الطفولة لما فيها من القدرة العالية على الاستيعاب، ونظرًا لأهمية هذه
المرحلة تم وضع منهج تربوي تعليمي يؤهل الطفل -بإذن الله تعالى-
للتفوق الدراسي و اكتساب الآداب الإسلامية.

وتيسيرًا على القائمين على العمل في الحضانات تم وضع منهج
شهري للقرآن والأحاديث والآداب والقصص والأناشيد بالكتاب الذي
بين يديك، وبالنسبة لمنهج القراءة والحساب واللغة الإنجليزية تم وضع
كتب خاصة بكل مادة، ولراغبي الاستفادة منها يمكن الحصول عليها من
خلال الاتصال بالتليفون الملحق بآخر المقدمة.

تنبيه: هذا هو الكتاب الثاني لأطفال الحضانة من (سن ٤ سنوات إلى
٥ سنوات) ... ويوجد الجزء الثالث للأطفال من (سن ٥ سنوات إلى
٦ سنوات لراغبي الاستفادة).

أخيرًا: أسأل الله أن ينفع بهذا المنهج، وأن يرزقنا الإخلاص في
القول والعمل ... والحمد لله رب العالمين .

لراغبي الاستفسار: ت ٠٥٥/٢٩٦٩٢١٣

محمول: ٠١٠/٨٨٤٥٤٩١

الأستاذ/ طارق السعيد

وقفه مع معلمة الحضانه

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ . . . وبعد:

• أختي المسلمة:

اعلمي أن ما تقومين به من تعليم لأطفال المسلمين من أفضل الطاعات في حياتك والصدقة الجارية لك بعد مماتك، وحتى يأتي عملك بالفائدة والنفع التام كانت هذه التوجيهات وقفه معك قبل البدء في العمل فاحرصي على العمل بها واحرصي على المزيد ومعرفة كل جديد ومفيد في هذا العمل والله هو الموفق والمستعان.

• توجيهات لرفع المستوى التعليمي:

(١) استحضري النية في كل ما تقومين به من أعمال بأن ينفع الله بها وتكون سبب هداية وإصلاحًا لأطفال المسلمين، وأن ينفع الله بهم في إصلاح مجتمعهم.

(٢) احرصي على عدم تضييع أي وقت من الحصّة من غير فائدة بعلمك أن الله مطلع عليك وسيحاسبك على أي إهمال أو تقصير .

(٣) إعطي الأطفال ضعاف المستوى مزيدًا من الاهتمام في الحصّة لرفع مستواهم التعليمي وليكونوا دائمًا في أوائل الصفوف مع التوجه إلى الله دائمًا أن يشرح صدورهم لفهم ما تقولين، ولا تيأسي من عدم فهم الأطفال وعليك دائمًا بالترار في طريقة التدريس، واعلمي أن المُدرّسة الناجحة هي التي تعمل على رفع مستوى الضعيف .

(٤) الاهتمام بالمنهج الشهري وتوزيعه على عدد الحصص والانتهاء منه قبل انتهاء الشهر، وتمكين ما تم تحصيله بالمراجعة.

٥) اهتني بالتحضير اليومي والوسائل التعليمية لكل مادة، والمعلمة المبتكرة أكثر تقدمًا من غيرها.

٦) اهتني بقراءة القرآن والحديث والآداب قراءة صحيحة واهتني بكتابة السبورة والكتابة في دفاتر الواجب كتابة صحيحة.

٧) دعوة الأطفال دائمًا للمحافظة على الكتب والكراريس بعدم تمزيقها أو الشطب فيها ودعوتهم دائمًا إلى نظافة الملابس والجسد يوميًا قبل الحضور إلى الحضانة.

٨) الاهتمام بدفتر المستوى الشهري ودفتر الغياب والحضور الخاص بالأطفال.

● ثانيًا: توجيهات تربوية.

١) كوني دائمًا سعيدة أمام الأطفال لأن الطفل يثق في الأشخاص السعداء أكثر من الأشخاص الذين يسودهم الكآبة والحزن.

٢) احسني استقبال الطفل ومناداته باسمه والابتسامه في وجهه تجعل استعداداه للتعليم أكبر.

٣) عالجي ما يحدث بين الأطفال من شتم وسب بأن هذا خطأ وأن هذا الطفل الذي أسأت إليه هو أخوك ومحاولة نشر المحبة بينهم.

٤) اربطي طفلك دائمًا بالله والرسول وبالثواب والعقاب الأخروي والجنة والنار فإن فعل شيئًا حسنًا فقولي له: هذا شيء يرضي الله عنه ويدخلك الجنة، وإن فعل شيئًا سيئًا فقولي له: هذا العمل لا يحبه الله.

٥) ما أجمل أن تقولي للطفل إن أحسن في قراءة أو كتابة: جزاك الله خيرًا، بارك الله فيك، أحسن الله إليك.

وما أحسن أن تجعللي هذا الشاء والمدح لكل الأطفال، وباليتهها توافق ساعة إجابة فتكون السعادة في الدنيا والآخرة.

(٦) عاملي الأطفال بالرفق واللين وعدم الضرب واحذري الضرب على الوجه والرأس فإنه حرام شرعاً.

(٧) الأصل في التربية اللين لا العنف ومن يحرم الرفق يحرم الخير كله.

(٨) قصة أو نشيد أو هدية وجائزة وابتسامة أسرع طريق لعقل وقلب الطفل.

(٩) يوجد وسائل عقاب كثيرة غير الضرب منها، النظرة الحادة، التهديد بالعقاب، الحرمان من الجوائز، تشجيع ومدح الغير أمامه بدون مقارنة، وقبل كل ذلك وبعده كثرة الدعاء لله بالهداية وإصلاح أبناء المسلمين.

(١٠) احذري التنازب بالألقاب مع الأطفال من شتم أو سب كقول: (يا حمار، يا كلب، يا غبي) وإياك وشتم الأطفال بالآباء والأمهات فكل ذلك حرام شرعاً.

(١١) احرصي على عدم تفضيل بعض الأطفال على بعض حتى لا ينشأ بينهم عداوة.

(١٢) عدم إطلاق لفظ شقي على أي طفل لأنه مخالفة شرعية وإبدالها بكلمة كثير الحركة.

(١٣) لا تناقشي مشاكل الطفل أمام زملائه وذلك لعدم الإحراج له.

(١٤) التركيز على الأطفال بعدم الشتم والسب أثناء اللعب في الشارع والتركيز على عدم سب الدين لأنه من يفعل ذلك يدخل النار ولا يحبه الله.

(١٥) لا تقارني بين طفل وآخر ليسود الحب بين الأطفال.

١٦) لا تخلفي وعدك مع الطفل ولا تعدي إلا بالمتاح.

١٧) كوني دائماً قدوة لأطفالك في أخلاقك وعبادتك ومظهرك وتعاملك مع الآخرين.

١٨) على قدر تجردك من حولك وقوتك إلى حول الله وقوته يكون توجهك إلى الله أثناء التعليم فيكون التوفيق والسداد بإذن الله.

١٩) من أهم علامات اللجوء إلى الله كثرة الدعاء بقول : اللهم اشرح صدور أبناء المسلمين للعلم النافع ، وانفعهم بما علمتهم ، وزدهم علماً واحفظهم من كل سوء.

● وأخيراً:-

أختي المسلمة: اعلمي أن الجزء من جنس العمل وعلى قدر اهتمامك بأطفال المسلمين وبذل أقصى الجهد في تعليمهم يبارك الله لك في صحتك وبدنك وأولادك.

دعاء

اللهم ارزق جميع معلمي القرآن والقراءة لأبناء المسلمين في كل مكان الهدى والتقوى والسداد وارزقهم رحمةً وعافيةً ومغفرةً منك ورضواناً... آمين



أذكار الصباح

الأذكار هي آيات قرآنية وأحاديث نبوية تقال صباحًا ومساءً وتكون من أسباب حفظ المسلم من شياطين الإنس والجن وسبب تكفير السيئات ونيل الحسنات فلنحرص عليها مع تدبر معانيها وتكون بداية اليوم الدراسي رجاء الحصول على بركة ما فيها من القرآن والسنة والدعاء .

• تنبيه: أختي المسلمة:

احرصي على استحضار النية في الانتفاع بهذه الأذكار عند تدريسها لأن صلاحك من أهم أسباب صلاح الأطفال .

(١) قراءة سورة الإخلاص والفلق والناس (٣مرات) .

(٢) قراءة آية الكرسي (مرة واحدة) .

(٣) «بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ». (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) .

(٤) «اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ»

(٥) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ». (١٠مرات) .

(٦) «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِينَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ» (٣مرات) .

(٧) «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ» (١٠مرات) .

(٨) «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ» (١٠٠مرة) .

(٩) «أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ» (تقال: مرة واحدة).

(١٠) «اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ أَبُوءُ لَكَ بِبِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ بِدَنَابِي فَاغْفِرْ لِي إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ».

أَبُوءُ : اعترف .

النشور: الرجوع إلى الله يوم القيامة .

● قراءة أسماء الله الحسني:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ» .

اللَّهُ رَبُّنَا هُوَ الْإِلَهُ	لَهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ مَا اصْطَفَاهُ
الْوَّاحِدُ الْحَيُّ كَذَا الْمَلِكُ	وَالْمَلِكُ الْمَالِكُ لَا شَرِيكَ
وَالصَّمَدُ السَّيِّدُ وَالْمُبِينُ	وَالْأَحَدُ الْعَظِيمُ وَالْمَتِينُ
وَإِنَّهُ الْحَقُّ الْعَلِيُّ الْأَعْلَى	الْمُتَعَالَى الْوِتْرُ قَدْ تَجَلَّى
وَإِنَّهُ الْمَجِيدُ وَالْعَلِيمُ	وَالْقَادِرُ الْقَدِيرُ وَالْحَلِيمُ
وَإِنَّهُ السَّمِيعُ وَالْبَصِيرُ	وَالْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالسَّيِّرُ
وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَالْكَبِيرُ	وَالْوَارِثُ الرَّقِيبُ وَالنَّصِيرُ
سُبْحَانَهُ الْبَارِيُّ وَالْمُصَوِّرُ	وَالْقَابِضُ الْبَاسِطُ وَالْمُسَعِّرُ
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمُ الْجَبَّارُ	وَالْقَاهِرُ الْقَهَّارُ وَالْغَفَّارُ

وَالْأَكْرَمُ الْوَهَّابُ وَالِدَيَّانُ
 وَإِنَّهُ الْعَزِيزُ وَالْحَكِيمُ
 وَإِنَّهُ الْغَنِيُّ وَالشَّكُورُ
 وَالرَّزَاقُ التَّوَّابُ وَالرَّزَّاقُ
 وَالْمُعْطِي وَالْجَوَادُ وَالْقَرِيبُ
 وَرَبُّنَا الْحَفِيفُ وَالشَّهِيدُ
 وَإِنَّهُ الْمَوْلَى الْوَلِيُّ الْبَرُّ
 تَبَارَكَ السَّلَامُ وَالرَّؤُوفُ
 وَرَبُّنَا الْوَدُودُ وَالْقَيُّومُ
 وَرَبُّنَا الْجَمِيلُ فَانظُرْ وَاعْتَبِرْ
 وَإِنَّهُ الْمُقْتَدِرُ وَالْخَيْرُ
 ثُمَّ هُنَا قَدْ تَمَّتِ الْأَسْمَاءُ
 فَخَذَهَا بِالْقَبُولِ وَالتَّسْلِيمِ
 الْعَفُوفُ وَالْوَكِيلُ وَالرَّحْمَنُ
 وَالطَّيِّبُ الْمُحْسِنُ وَالْكَرِيمُ
 وَالشَّاكِرُ الْمُجِيبُ وَالْغَفُورُ
 وَالْخَالِقُ الْفَتَّاحُ وَالْخَلَّاقُ
 وَالشَّافِي وَالْمَنَّانُ وَالْحَسِيبُ
 وَالْوَاسِعُ السُّبُوحُ وَالْحَمِيدُ
 الْحَكَمُ الْمُقَدِّمُ وَالْمُؤَخِّرُ
 الْقَوِيُّ وَالْقُدُّوسُ وَاللَّطِيفُ
 الرَّفِيقُ الْحَيُّ وَالرَّحِيمُ
 وَإِنَّهُ الْمُقِيتُ وَالْمُتَكَبِّرُ
 يَعْلَمُ مَا كَانَ وَمَا يَصِيرُ
 تَسْمَعُ وَتَسْمَعُونَ يَا أَفْتِرَاءِ
 فَإِنَّهَا مِنْ مَّصْدَرِ عَلِيمٍ (١)



(١) تنبيهات حول الأذكار:

- (١) تم جمع هذه المنظومة من كتاب «أسماء الله الحسنى» د/ محمود عبد الرزاق.
- (٢) توزيع الأذكار من رقم ١ حتى ١٠ وهو المقرر خلال هذه المرحلة خلال ٨ أشهر بمعدل كل شهر فقرة واحدة وآخر شهرين تدریس فقرتين.
- (٣) يتم توزيع منظومة أسماء الله الحسنى بمعدل كل شهر سطرين يتم حفظهما خلال ٣ شهور الأول ثم ٣ أسطر خلال الـ ٥ أشهر الباقية من العام الدراسي.
- (٤) الأذكار تقال يومياً.
- (٥) يتم حفظ معاني الكلمات في هذه المرحلة.

معاني أسماء الله الحسنى

- اللَّهُ: صاحب الإلهية بحق التي تحبه القلوب تمام الحب.
- الرَّبُّ: الخالق لجميع المخلوقات والقائم على تدبير جميع أمورهم.
- الإله: المعبود بحق المستحق للعبادة وحده.
- الْوَّاحِدُ: المنفرد بالخلق والملك ولا يحتاج إلى غيره.
- الْحَيُّ: صاحب الحياة الدائمة.
- الْمَلِكُ: الذي له الملك وكمال الملكية معاً مع دوامها أولاً وأبداً.
- والمَلِكُ: الذي يتصرف في خلقه بأمره وفعله كيف يشاء.
- المَالِكُ: أي مالك الأشياء كلها ومصرفها على إرادته.
- الصَّمَدُ: المقصود وحده في قضاء الحوائج.
- السَّيِّدُ: المالك لجميع أمور الخلق والقائم على حوائجهم.
- الْمَبِينُ: الغني عن العالمين الذي لا يفتقر لأحد من خلقه.
- الأَحَدُ: أي لا شبيه ولا نظير له من خلقه.
- العَظِيمُ: الذي هو أعظم وأكبر من كل شيء.
- الْمَتِينُ: الشديد الذي لا يلحقه في أفعاله مشقة ولا تعب.
- الْحَقُّ: أي المتحقق وجوده وألوهيته.
- العَلِيُّ: الذي علا بذاته على جميع خلقه.
- الأَعْلَى: الذي تعالى عن جميع النقائص والعيوب.
- الْمُتَعَالَى: المتعالي على كل شيء بقدرته.
- الْوَثْقُ: أي المنفرد بجميع صفات العظمة في ذاته وأفعاله.
- المَجِيدُ: أي البالغ النهاية في المجد والشرف والعظمة.

الْعَلِيمُ: الذي أحاط علمه بكل شيء .
الْقَادِرُ: الذي يقدر مقادير كل شيء في علمه .
الْقَدِيرُ: الذي يتولى تنفيذ المقادير .
الْحَلِيمُ: الذي يحب العفو ولا يسارع في العقوبة .
السَّمِيعُ: الذي وسع سمعه جميع الأصوات على إختلاف اللغات .
الْبَصِيرُ: الذي أحاط بصره بجميع خلقه الظاهر منهم والخفي .
الأَوَّلُ: الذي لم يسبقه في الوجود شيء .
الْآخِرُ: الباقي بعد كل شيء والذي تنتهي إليه أمور الخلائق كلها .
السَّيِّرُ أي يحب الستر على أصحاب المعاصي ليتوبوا فيعفوا عنهم .
الظَّاهِرُ: أي ظهر فوق كل شيء وعلا عليه فليس فوقه شيء .
البَاطِنُ: المطلع على ما بطن من الغيوب الذي ليس دونه شيء .
الكَبِيرُ: الذي صغر دونه كل كبير .
الْوَارِثُ: الذي يرث الخلائق ويبقى بعد فنائها .
الرَّقِيبُ: المطلع على خلقه بعلم كل صغيرة وكبيرة في ملكه .
النَّصِيرُ الذي ينصر عباده المؤمنين على أعدائهم في الدنيا والآخرة .
الْبَارِيُّ: الموجد لما قدره بقدرته من العدم إلى الوجود .
المُصَوِّرُ: الذي أعطى كل موجود صورته اللائقة به .
القَابِضُ: الذي يمسك الرزق وغيره من الأشياء عن العباد .
المَسْعُورُ: الذي يزيد الشيء أو يرفع من قيمته أو يخفض من قيمته .

البَاسِطُ: الذي يوسع الرزق بجوده ورحمته .
 الْمُؤْمِنُ: الذي يصدق عباده المؤمنين إذا وحده .
 الْمُهَيِّمُنُ: المطلع على خفايا الأمور الذي أحاط بكل شيء علمًا .
 الْجَبَّارُ: أي لا يخرج أحد من قبضته .
 الْقَاهِرُ: الذي خضع لعظمته كل شيء .
 الْقَهَّارُ: الغالب لجميع الخلق .
 الْغَفَّارُ: كثير المغفرة للذنوب الكثيرة .
 الْأَكْرَمُ: الذي لا يعادله في عطاءه وجُوده مثل .
 الْوَهَّابُ: كثير النعم دائم العطايا .
 الْدَيَّانُ: الذي خضعت لعظمته الخلائق .
 الْعَفُوفُ: أي يمحو الذنوب ويستر العيوب .
 الْوَكِيلُ: القائم بأمور عباده المتكفل بمصالحهم .
 الرَّحْمَنُ: المتصف بالرحمة الشاملة لجميع عباده من الخلق والرزق .
 الْعَزِيزُ: الذي لا غالب له .
 الْحَكِيمُ: أي صاحب الحكمة لكمال علمه وقدرته .
 الطَّيِّبُ: الذي أحسن كل شيء خلقه .
 الْمُحْسِنُ: الذي له كمال الحسن والجمال في أقواله وأفعاله كثير العطاء .
 الْغَنِيُّ: المستغني عن الخلق وجميع الخلق فقراء إليه .
 الشُّكُورُ: يعطي الثواب العظيم على العمل القليل .

الشَاكِر: يجازي العباد على أعمالهم بزيادة النعم في الدنيا والأجر في الآخرة.

المُجِيبُ: أي يُجيبُ من يدعوه ويكشف السوء عن عباده.

العَفُورُ: الذي يستر العيوب ويغفر الذنوب.

الرَّازِقُ: الذي يطعم جميع خلقه.

التَّوَّابُ: الذي يقبل توبة عباده مرة بعد مرة.

الرَّزَّاقُ: الذي يتولى تنفيذ العطاء الذي قدره لأرزاق الخلائق.

الخَالِقُ: الذي خلق جميع الموجودات.

الخَلَّاقُ: الذي لا يعجزه خلق شيء.

الْفَتَّاحُ: الذي يفتح المنغلق على عباده من أمورهم دُنْيَا وَدِينًا.

المعطي: الذي أعطى كل شيء خلقه وتولى أمره.

الجَوَادُ: الذي ينفق على عباده بكثرة فلا تنفذ خزائنه.

القريب: أي قريب بالعلم والقدرة من جميع الخلائق.

الشافِي: الذي يشفي النفوس والأبدان من أمراضها.

المنان: المنعم على عباده.

الحَسِيبُ: الذي يكفي عباده في كل ما يحتاجون إليه.

الحَفِيفُ: يحفظ الأشياء من الاضطراب ويحفظ كل ما أراد.

الشَّهِيدُ: الذي لا يغيب عنه شيء والشاهد على الخلائق يوم القيامة.

الوَاسِعُ: الذي وسعت رحمته كل شيء ووسع علمه كل شيء.

السبوح: أي له أوصاف الكمال والجمال بغير نقص.
 الْحَمِيدُ: المحمود المستحق للثناء.
 المولى: الذي يعتمد عليه في الشدة والرخاء.
 الْوَلِيُّ: المتولي لأمر خلقه القائم على تدبير ملكه.
 الْبَرُّ: العطف على عباده بيره ولطفه.
 الْمُقَدِّمُ: يقدم ما يشاء فينزل الأشياء منازلها وفق حكمته.
 الْمُؤَخِّرُ: يؤخر ما يشاء وفق عدله وحكمته.
 السَّلَامُ: أي الحافظ عباده من المهالك.
 الرَّءُوفُ: عظيم الرأفة والرحمة.
 الْقَوِيُّ: صاحب القدرة التامة.
 الْقُدُّوسُ: المنزه عن العيوب والنقائص.
 اللَّطِيفُ: أي الرحيم بعباده الموصل إليهم مصالحهم من حيث لا
 يحتسبون.
 الْوَدُودُ: الذي يود عباده المؤمنين ويحبهم.
 الْقَيُّومُ: القائم بنفسه والمقيم لغيره.
 الرَّفِيقُ: القريب من عباده يغفر ذنوبهم ويتوب عليهم.
 الرَّحِيمُ: أي رحيم بعباده المؤمنين فهداهم إلى توحيدهِ وعبادته.
 الْمُقِيتُ: الحافظ لأعمال العباد بلا نقصان ولا زيادة.
 الْمُتَكَبِّرُ: المتعالى على صفات الخلق.
 الْمُقْتَدِرُ: الذي يقدر الأشياء بعلمه وينفذها بقدرته.
 الْخَبِيرُ: الذي يعلم أخبار كل الخلائق ويعلم السر وما هو أخفى من السر.

أولاً: الأحاديث

(١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) أن العبد لا يكون مسلمًا حتى يعترف لله بأنه واحد لا شريك له وأن محمد رسول الله.

(٢) ونتعلم أن المحافظة على الصلاة في وقتها وكذلك إيتاء الزكاة وصوم رمضان والحج إلى بيت الله الحرام من أركان الإسلام.

(٢) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) أن الإيمان هو التصديق

(٢) ونتعلم أن يوم القيامة لا ريب فيه وأن كل شيء في الكون يجري بقدر الله.

(٣) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الإِحْسَانُ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) أن المسلم يعبد الله كما أمره وإتباعًا لرسوله.

(٢) ويعلم أن الله يراه في كل مكان.

(٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُزُلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» [رواه

مسلم].

نتعلم منه:

(١) المحافظة على الصلاة في جماعة في المسجد.

(٢) كثرة الذهاب للمسجد سبب في دخول الجنة.

(٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«رَكَعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) المحافظة على الصلاة وخاصة صلاة الفجر في المسجد.

(٢) ركعتا الفجر خير من جميع متاع الدنيا.

(٣) أن نعين كل من نعرف على الاستيقاظ لصلاة الفجر.

(٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَحَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ يَلْتَقِيَانِ فَيَصُدُّ هَذَا وَيَصُدُّ هَذَا

وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ» [رواه البخاري صحيح الجامع (٧٦٥٩)].

نتعلم منه:

(١) أن لا تخاصم أحد من المسلمين.

(٢) وإن تخاصم معنا أحد نبدأ بالكلام معه.

(٧) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ» [رواه البيهقي (حسن) عن عائشة من صحيح الجامع (١٨٨٠)].

نتعلم منه:

(١) تحسين عمل الواجب وكتابته بخط جميل.

(٢) نؤدي كل الأعمال التي تطلب منا على أحسن حال.

(٨) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا» [رواه أحمد عن أبي هريرة (صحيح الجامع) (١٢٣)].

نتعلم منه:

(١) أن تحترم الوالدين وتؤدب مع الكبير والصغير.

(٢) ومن الأخلاق الحسنة أن أعفو عن من أساء لي بالقول أو الفعل.

(٩) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» [رواه البخاري ومسلم عن أنس].

نتعلم منه:

(١) طاعة الرسول في كل ما أمر به.

(٢) محبة الرسول أكثر من النفس والمال والولد.

(١٠) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) متابعة النبي في جميع الأقوال والأفعال.

(٢) وذلك من خلال ما نتعلمه من الآداب.

(١١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» [رواه البخاري ومسلم].

نتعلم منه:

(١) الحرص على حفظ القرآن والعمل به.

(٢) الحرص على حفظ سنة النبي والعمل بها من خلال الأحاديث.

(١٢) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ بِهَا نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) الإكثار من التسييح وخاصة قول سبحان الله العظيم.

(٢) كثرة التسييح تزيد في الحسنات.

(١٣) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ» [رواه البخاري].

نتعلم منه:

(١) عدم إلقاء القاذورات أمام منزل الجار؛ حتى لا تؤذيه.

(٢) تقابله بالابتسامة ولا تؤذيه بالشتم ولا بالضرب.

(١٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«أَقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [رواه: مسلم].

نتعلم منه:

(١) المداومة على قراءة القرآن يوميًا.

(٢) مراجعة ما تم حفظه يوميًا حتى لا ينسى.

(١٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم].

نتعلم منه: دعوة الناس إلى الخير من الأفعال والأقوال الحسنة.

(١٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» [صحيح الجامع].

نتعلم منه: (١) أن نهتم بقراء القرآن والسنة والعلم النافع حتى يقوى الإيمان بالله.

(٢) الاهتمام بالطعام النظيف حتى تقوى أجسادنا بإذن الله.

(١٧) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبِي قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ يَا أَبَى قَالَ مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبِي» [رواه البخاري عن أبي هريرة].

نتعلم منه:

(١) طاعة الرسول في جميع الأحوال وذلك في التأسى بأقواله عند النوم والأكل ودخول الحمام والخروج من المنزل.

(١٨) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ سَتَرَ أَخَاهُ فِي الدُّنْيَا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [صحيح الجامع عن أبي هريرة].

نتعلم منه:

(١) مساعدة الفقراء والمساكين.

(٢) من رأى أو سمع عن أخيه شيء يكرهه فلا يحدث به أحد.

(١٩) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صُورَةٌ تَمَائِيلٌ» [رواه البخاري ومسلم عن أبي

طلحة].

نتعلم منه:

(١) عدم تربية الكلاب في البيوت وعدم اللعب معه.

(٢) عدم تعليق الصور مثل صور الفنانين ولاعبى الكرة وغيرهم.

(٢٠) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُضْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ

فَغَفَرَ لَهُ» [رواه البخاري ومسلم عن ابن عمر].

نتعلم منه:

(١) رفع كل ما هو أذى من طريق المسلمين مثل الشوك الحجارة

والزجاج.

(٢١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الدعاء هو العبادة» [رواه الترمذي - حسن جيد].

نتعلم منه:

(١) الأكتثار من الدعاء لنا ولجميع المسلمين.

(٢) ومن أفضل الدعاء قول: ﴿رَبَّنَا ءِإِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الآخِرَةِ

حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ .

(٢٢) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لَا تَسُبُّوا الدِّيكَ فَإِنَّهُ يُوقِظُ لِلصَّلَاةِ» [سنن أبي داود].

نتعلم منه:

(١) عدم شتم أحد من الناس ولا الطيور. وخاصة الديك لأنه يذكرنا بالله.

(٢٣) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ

» [سنن ابن ماجه].

نتعلم منه:

(١) أن لا قوة لنا ولا عون في أي عمل إلا بالله تعالى.

(٢٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ يُحْرَمِ الرِّفْقَ يُحْرَمِ الْخَيْرَ» [رواه مسلم].

نتعلم منه:

(١) عدم الغضب وأن نتكلم بصوت هادئ.

(٢٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«تَعْرِفْ عَلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفُكَ فِي الشَّدَّةِ» [رواه الترمذي].

نتعلم منه:

(١) إذا كان معنا فائض من المال نساعد الفقراء والمحتاجين.

(٢٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يُذَكَّرُ فِيهِ اسْمُ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ» [سنن ابن ماجه].

نتعلم منه:

(١) المحافظة على نظافة المسجد وعدم رفع الصوت في المسجد وأن

نمشي فيه بهدوء.

(٢٧) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«إِذَا سَمِعْتُمْ النِّدَاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ» [رواه البخاري].

نتعلم منه:

(١) أن نقول مثل ما يقول المؤذن.

(٢) عند قول حي على الصلاة ، حي على الفلاح تقول: لا حول ولا

قوة إلا بالله.



ثانيًا: الآداب

(١) آداب النوم الإستيقاظ

- (١) نجتهد أن ننام على وضوء.
 - (٢) ننام على الجانب الأيمن في بادئ الأمر ولا ننام على بطننا.
 - (٣) نقول : «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا» [رواه البخاري].
 - (٤) عند الإستيقاظ نقول : «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» [رواه البخاري].
- النُّشُورُ: أي الرجوع إلى الله يوم القيامة.

(٢) آداب قضاء الحاجة

- (١) ندخل الحمام بالقدم اليسرى . ونقول : «بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ» معنى الخبث والخبائث : ذكور وإناث شياطين الجن .
- (٢) نزيل النجاسة جيدًا بالماء وباليد اليسرى .
- (٣) نخرج بالقدم اليمنى . ونقول : «غُفْرَانَكَ» .
- (٤) نغسل أيدينا جيدًا بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة .

(٣) آداب الوضوء

- (١) نقول قبل الوضوء: بسم الله .
- (٢) نقول بعد الوضوء: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ» .

(٤) آداب الأكل والشرب

- ١) نغسل أيدينا قبل الأكل ونأكل باليد اليمنى .
- ٢) نبدأ الطعام بأن نقول: «بسم الله» .
- ٣) وإذا نسينا نقول: «بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ» .
- ٤) لا ننفخ في الطعام الحار .
- ٥) عندما ننتهي من الطعام نقول: «الحمد لله» .
- ٦) نشرب على ثلاث مرات- ونقول كل مرة: « بسم الله» .

(٥) آداب الطريق

- ١) نسير على الجانب الأيمن من الطريق .
- ٢) نلقى السلام على من نلقى من المسلمين .
- ٣) إذا وجدنا ضالاً عن الطريق أرشدناه .
- ٤) كف الأذى -أي لا نشتم ولا نضرب أحداً في الطريق- ونعين المحتاج .
- ٥) إماطة الأذى مثل الشوك والحجارة عن الطريق من الإيمان .

(٦) آداب ركوب الدابة

- ١) عند الركوب أقول: «بسم الله» بعد أن أستقر عليها أقول: «الحمد لله» ثم أقول: «بِسْمِ اللَّهِ سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ» .
- ٢) لا أجلس وغيري من كبار السن واقف بل أقوم وأجلسهم .
- ٣) لا أخرج رأسي من النافذة ولا أنزل من السيارة أثناء سيرها .

(٧) آداب اللباس

- (١) لا يلبس الرجل لباس المرأة ولا تلبس المرأة لباس الرجل .
- (٢) نبدأ اللباس باليمين .
- (٣) بعد لبس الثياب أقول: «الحمد لله الذي كَسَانِي هذا الثوب وَزَرَّقِيهِ مِنِّي غَيْرَ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ» .
- (٤) إذا أردتُ أن أخلع الثياب أقول: «بسم الله» .

(٨) آداب الخروج والدخول إلى المنزل

عند الخروج من المنزل نخرج بالقدم اليسرى نقول: « بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ » «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أُضَلَّ أَوْ أَزِلَّ أَوْ أُزَلَ أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أُظْلَمَ أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ» .
عند الدخول إلى المنزل:

- (١) ندخل بالقدم اليمنى ونقول: « بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا» . معنى وَلَجْنَا: أي دخلنا .
- (١) نسلم على أهل المنزل ونقول: «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته» .

(٩) آداب الاستئذان

- (١) لا ندخل على أحد حتى نستأذن .
- (٢) إذا سألنا أهل المنزل من الطارق؟ أقول أسمى ولا أقول أنا .
- (٣) إذا أذن لي بالدخول ندخل ونبدأ بالسلام ونغض أبصارنا (أي: لا ننظر داخل غرف المنزل) .
- (٤) لا ندخل بدون استئذان على الوالدين .

(١٠) آداب المجلس

- (١) نسلم على أهل المجلس .
- (٢) نجلس حيث انتهى بنا المجلس .
- (٣) إذا تكلم أحد الجالسين أصغينا ولا نقطع حديثه .
- (٤) عند القيام من المجلس نقول : «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ» .

(١١) آداب سماع الأذان

- (١) عندما يؤذن المؤذن نقول مثل ما يقول إلا عند قوله : «حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ ، حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ» نقول : «لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» .
- (٢) ثم نصلي على النبي ﷺ الصلاة الإبراهيمية .
- (٣) ثم نقول : «اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ الثَّائِمَةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ» .

(١٢) آداب الدخول والخروج من المسجد

- (١) ندخل المسجد بالقدم اليمنى ونقول : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ» .
- (٢) لا نتكلم بصوت مرتفع .
- (٣) لا نمر من أمام المصلين .
- (٤) نخرج من المسجد بالقدم اليسرى ونقول : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ» .

(١٣) آداب المرض وعبادة المريض

(١) آداب المرض: عندما نحس بألم نضع يدينا اليمنى على موضع الألم ونقول: «بسم الله» (٣مرات) .

(٢) ثم أقول: «أَعُوذُ بِعِزَّةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ مِنْ شَرِّ مَا أَجِدُ وَأُحَاذِرُ». (٧مرات).

(٣) آداب عبادة المريض: عندما نזור مسلماً مريضاً: ندعوا الله له بالشفاء ونقول: «أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ» (٧مرات).

(٤) لا نطيل الجلوس عند المريض حتى لا نرهقه إلا إذا كان ذلك يسره.

(١٤) آداب متنوعة

(١) نقول لمن يصنع لنا معروفاً: جزاك الله خيراً.
يرد قائلاً: وإياكم.

(٢) من أتاه أمر يسره يقول: «الحمد لله الذي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ».
من أتاه من يكره يقول: «الحمد لله على كل حال».

(٣) أقول لمن قال لي: «إني أحبك في الله».
أقول له: «أحبك الذي أحببني له».

(٤) دعاء من أستصعب عليه أمر: «اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
وأنت تجعل الحزن (أي الصعب) إذا شئت سهلاً».

تابع آداب متنوعة

(٥) آداب العطاس:

(١) إذا عطس أحدنا أو تئأب يضع يده أو ثوبه على فمه .
يقول: «الحمد لله» .

يرد من يسمعنا: «يرحمك الله» .

فيقول له: «يهديكم الله ويصلح بالكم» .

(٦) عند رؤية الهلال: «اللهم أهله علينا بالأمن والإيمان والسلامة والإسلام ربي وربك الله هلال رشد وخير» .

(٧) عند نزول المطر: «اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا» .

(٨) دعاء اشتداد الريح: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا وَخَيْرَ مَا فِيهَا وَخَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا وَشَرِّ مَا فِيهَا وَشَرِّ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ» .

(٩) عند سماع نهيق الحمار: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» .

(١٠) عند سماع الديك: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ» .

(١١) عند الغضب: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» .

(١٢) عند الفزع (أي الخوف) نقول: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» .

(١٥) آداب قراءة القرآن

(١) نرتل القرآن ولا نسرع في قراءته ونحسن أصواتنا به .

(٢) نتدبر آياته ونجتهد أن نعمل بها فنلتزم أمره ونجتنب نهيه .

(٣) إذا سمعنا القرآن يتلى أنصتنا له وسمعناه بأدب وخشوع .

٤) لا نحمل المصحف إلا ونحن على طاهرة ونظافة.

٥) نحمله على مكان عالي ولا يعلوا فوقه شيء.

(١٦) الآداب مع الرسول ﷺ

١) نحب رسول الله أكثر من أنفسنا ونحب أصحابه وآل بيته.

٢) نوقره ونعظمه وعندما نسمع اسمه نصلي عليه ونسلم.

٣) أن نصدقه في كل ما أخبر به ونتعرف على سيرته.

٤) نعمل بسنته ولا نخالف شيئاً منها ولا نبتدع.

٥) نحفظ أحاديثه الصحيحة ونعمل بها.

(١٧) الآداب مع الوالدين

١) أبر والدي وأتواضع لهما وأقبل أيديهما وأحسن إليهما.

٢) أطيع والدي ولا أعصيهما في المعروف وأكرمهما.

٣) إذا أمراني بمعصية فلا أطيعهما لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية

الخالق.

٤) لا أرفع صوتي بحضرتهم ولا أقول لهما أف ولا أنهرهما.

٥) أَدعوا لهما وأرضيهما ولا أغضبهما ولا أسافر إلا بإذنهما.

٦) أصل رحمهما وأكرم صديقتهما وأستعد دوماً للقيام بخدمتهما.

٧) لا أسب أبا أحد ولا أمه حتى لا يسب أبي وأمي.

(١٨) دعاء كفارة المجلس

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ».

ثالثاً: القصص القرآن

• القصة الأولى:-

قصة نوح عليه السلام

بعد موت آدم عليه السلام ومضى زمان طويل ابتعد الناس عن عبادة الله واتخذوا الأصنام آلهة من دون الله وسموا هذه الأصنام أسماء وهي: «وذا، وسواعا، يغوث، يعوق، نسرا».

ولكن من رحمة الله أرسل إليهم رسولا يعلمهم طريق الحق والإسلام وتوحيد الله - فأرسل الله إليهم نبيه نوح عليه السلام ودعاهم إلى عبادة الله وحده ولكنهم اتهموه بالجنون فكان يدعوهم بالليل والنهار ولكنهم كانوا يعرضوا عنه- وكانوا يقولون له: أنت بشر مثلنا لو أراد الله أن يبعث إلينا رسولا لأرسل إلينا ملكا وكانوا يسخرون منه ويقولون: يا نوح إن الذين آمنوا معك هم الفقراء والعيبد ونحن أهل الثروات والأموال لن نؤمن بك فقال لهم إن دعوتي شاملة لكل الناس الغني والفقير.

فأوحى الله إليه أن يصنع الفلك «السفينة» فكانوا يسخرون منه ويقول: أين البحر الذي يحمل السفينة فأوحى الله إلى نوح أن يحمل فيها من كل المخلوقات الحية زوجين اثنين أي ذكر وأنثى فأرسل الله عليهم الطوفان من الماء الكثير ابتلع وغرق فيه الكفار وحمل الماء السفينة فنظر نوح من السفينة فرأى ابنه وعرض عليه أن يركب معه ولكنه قال له: سأصعد إلى أعلى الجبل يحميني من الماء ولكن الله أوصل الماء إلى أعلى الجبل وغرق فيه الابن وكان قبل قليل طلب نوح من ربه أن ينجي ابنه ولكن الله لا ينجي إلا المؤمنين فأهلك الله الكافرين ونجا المؤمنين وظل نوح

يدعوا في قومه (٩٥٠) سة قضاها في الدعوة والصبر والعمل للدين الله .

نتعلم من القصة:

(١) إن الله يرسل للناس رسلاً وأنبياء يعلمونهم ويدلونهم على الإسلام وهذا من رحمة الله علينا .

(٢) أن الله يرسل في كل أمة رسولاً يدعوهم إلى عبادة الله .

(٣) لا نصر إلا للمؤمنين أما من جحد وكفر كابن نوح وزوجته فكان جزاؤهم الغرق في الدنيا وفي الآخرة النار .

أسئلة التقويم:

(١) ماذا عبد الناس بعد موت آدم عليه السلام .

(٢) لماذا أرسل الله نوح عليه السلام .

(٣) ما هي الطرق التي استعملها نوح لدعوة قومه .

(٤) ماذا كان رد قوم نوح عليه لَمَّا دعاهم لعبادة الله وحده .

(٥) لماذا أمر الله نوح بصناعة السفينة .

(٦) ما الحوار الذي دار بين نوح وابنه .

(٧) ما هي الفترة الزمنية لدعوة نوح لقومه .

(٨) ماذا نتعلم من القصة؟

تنبيه: الهدف من أسئلة التقويم معرفة مقدار ما تم تحصيله عند الأطفال

من القصة .



قصة إبراهيم وتحطيم الأصنام

إبراهيم عليه السلام هو أبو الأنبياء .

ذهب إبراهيم في يوم إلى المعبد الذي يعبد فيه قومه الأصنام وهو خاليًا من الناس .

ثم أخذ فأسًا وأخذ يكسر ويضرب الأصنام يمينًا وشمالاً وحطمها كلها إلا واحدًا وكان كبيرهم علق برأسه الفأس ثم خرج . وفي الصباح عندما دخل الناس إلى المعبد أخذوا ينظرون وينادون ماذا حل بالهتنا من فعل بهم هذا فتبادر إلى عقولهم أنه إبراهيم ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُم كِبْرُهُمْ هَذَا فَسَأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ .

ولكن ماذا تجيب إنها آلهة لا تنطق ولا تسمع فعجزوا عن الإجابة واسكتهم إبراهيم بالبرهان أخذ إبراهيم يبين لهم أنه يجب على كل إنسان أن يؤمن بالله وحده ولا يعبد إلا الله .

لكنهم لا يستجيبوا له بل قالوا أحرقوه وانصروا آلهتكم فأخذوا يجمعون الحطب حتى اشعلوا نارًا كبيرة جدًا وقبل أن يلقوه في النار جاءه سيدنا جبريل فقال له: ألك حاجة يا إبراهيم فقال له: أما لك فلا حاجة لي بك حسبي الله ونعم الوكيل أي يدفع عني شر الأشرار . وألقوه في النار ولكن الله أمر النار أن تكون بردًا وسلامًا على إبراهيم فلم تحرقه بإذن الله ولم تحرق إلا قيوده فقط وبقي إبراهيم وسط النار يسبح ويحمد ويمجد الله وتنطفئ النار ويخرج إبراهيم منها دون أن يصيبه أذى وخاب القوم وصدق الله وأراد به كيدًا فجعلهم الأخسرين .

نتعلم من القصة:

(١) أظهر إبراهيم على الملأ أن الأصنام لا تنفع ولا تضر ولا تنطق ولا تسمع.

(٢) النار جند من جنود الله وحده ومن مخلوقاته لا تحرق إلا بإذن الله.

(٣) تعلق قلب العبد بربه لا بأحد من المخلوقين لأنه لا يملك جلب الخير أو دفع الضر إلا الله.

أسئلة التقويم:

س١: من هو أبو الأنبياء؟

س٢: ماذا فعل إبراهيم في الأصنام؟

س٣: ماذا كان رد فعل قوم إبراهيم عندما شاهدوا تكسير الأصنام؟

س٤: ماذا قال إبراهيم عندما أُلقي في النار؟

س٥: ما معنى قول حسبي الله ونعم الوكيل؟

س٦: ماذا نتعلم من القصة؟



قصة إبراهيم والرؤيا وبناء البيت الحرام

أولاً: الرؤيا:

رأى إبراهيم في نومه أن يذبح ولده إسماعيل وكان إسماعيل شاباً أخبر إبراهيم ولده إسماعيل بذلك فامثل الابن الصابر لقضاء ربه وطاعة لأمر أبيه وقال له في أدب ﴿أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ .

أخذ إبراهيم لينفذ أمر الله في ذبح ابنه ومسك السكين ولكن السكين لم تذبح بإذن الله وأنزل الله كبشاً من السماء فداء لإسماعيل يحمله الملك ليذبحه عوضاً عن الولد المطيع لأمر الله .

ثانياً: بناء البيت : بعد مرور سنوات طويلة في بُعد إبراهيم عن ابنه إسماعيل عاد إبراهيم إلى ابنه إسماعيل وأخبره أن الله أمره أن يبني بيتاً لعبادة الله في الأرض ويحج الناس إليه ويكون قبلة لهم أمره أن يساعده في بناء هذا البيت فأخذا بينان البيت بمكة ودعوا الله أن يتقبل منهما .

الكعبة هي أوبيت لله وضع على الأرض وهي مكة المكرمة في السعودية .

ماذا نتعلم من القصة:

(١) امثال إبراهيم لأمر الله في ذبح ابنه .

(٢) امثال إسماعيل لأمر أبيه وصبره على قضاء الله والجزاء من جنس العمل وكان الفداء بالكبش .

(٣) الكعبة بناها إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام بأمر من الله .

(٤) الكعبة هي قبلة المسلمين في صلاتهم ويحج إليه المسلمين من زمن النبي حتى يومنا هذا وإلى يوم القيامة .

قصة يوسف عليه السلام

في أحد الأيام استيقظ يوسف من نومه وقال لأبيه رأيت في نومي أن (١١) كوكب والشمس والقمر يسجدون لي فقال له الأب: لا تخبر إخوتك لأنهم لا يحبونك وحتى لا تزداد كراهيتهم لك فكان أبوه يحبه ويحب أخ له من أمه لطاعتهما له فقال أحد إخوته اقتلوا يوسف وأخوه لأنهم أحب إلى أينا منا فقال أحدهم : لا تقتلوه ولكن ألقوه في أسفل البئر فاحتالوا على أبيهم حتى رضي أن يخرج معهم للعب ولكنهم ألقوه في أسفل البئر ليتخلصوا منه ورجعوا إلى أبيهم في المساء كذبوا عليه وقالوا له إن الذئب قد أكل يوسف .

فمر التجار من أمام البئر وأنزلوا دلوًا لتعبئته بالماء فتعلق يوسف به وعلموا أنه غلام فباعوا الغلام للملك بثمان قليل دراهم معدودة وقال الملك لمرآته: اهتمي بهذا الغلام لتتخذه ولدًا فكبر الغلام وكان فتى جميل فأعجبت به امرأة الملك وحاولت أن تأمره بالمعصية ولكنه رفض وخاف الله وكان السجن عقابه لعدم طاعته لأمرها وظل يدعوا من معه في السجن إلى عبادة الله وحده وبعد أن خرج من السجن سلمه الملك رئاسة الخزائن والتجارة لأمانته .

فجاء الناس إليه من البلاد المجاورة يطلبون الطعام وكان من ضمنهم إخوة يوسف فعرفهم دون أن يعرفوه فأحسن إكرامهم وضيافتهم ثم ذكرهم بما فعلوه بيوسف فعلموا أنه أخاهم ثم أمرهم أن يرجعوا إلى أبيهم ليخبروه أن يوسف بخير وأن يأتوا به وبأهلهم جميعًا وكان أبوه قد عمي من الحُزن عليه فلما أخبروه بخبر يوسف رجع إليه بصره من شدة فرحه .

وطلب الأبناء من أيهم أن يعفوا عنهم ما فعلوه بيوسف فغفر لهم
وسامحهم .

ثم رجعوا جميعًا إلى مصر ورفع أبويه على كرسي العرش وتحقق ما
رآه يوسف في منامه وهو صغير .

نتعلم من القصة:

(١) رؤيا الأنبياء حق .

(٢) حرص الآباء والأمهات على عدم التفرقة بين الأبناء في المعاملة
والمساواة بينهم .

(٣) حب الإخوة لبعضهم البعض حتى لا يتولد بينهم كراهية وبغضاء .

(٤) لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

(٥) اغتنام المسلم الدعوة إلى الله في كل الأحوال كما فعل يوسف .

(٦) أن يعفوا المسلم عن من ظلمه .

أسئلة التقويم:

س١: ماذا رأى يوسف في منامه؟

س٢: ماذا قال أبو يوسف عندما قص عليه يوسف الرؤيا؟

س٣: ماذا فعل إخوة يوسف للتخلص منه؟

س٤: كيف نجا الله يوسف من البئر؟

س٥: لماذا دخل يوسف السجن؟

س٦: كيف تعرّف يوسف على إخوته؟

س٧: ماذا نتعلم من القصة؟

قصة عيسى وأمه مريم عليهما السلام

عيسى هو ابن مريم بنت عمران .
حملت فيه بأمر من الله من غير أب .

ثم تكلم معها وهو صغير جدًا بعد ولادته يقول لها أخرجي إلى الناس وأخبريهم أنك حملت بإذن الله وقدرته فعندما خرجت ورآها الناس تحمل طفلاً على يديها شاع الخبر بينهم وقال لها الناس : لقد فعلت شيئاً لم نعهده عليك ولا على أسرتك أنتي لم تتزوجي فمن أين لك هذا الطفل ولكنها كانت صامته وأشارت إلى المولود الصغير فتعجبوا منها وقالوا هل يستطيع هذا الطفل أن يتكلم فضحكوا وسخروا منها وهي أيضاً ما زالت صامته ثم بعد قليل أنطق الله الطفل الصغير أمامهم وأخذ يدافع عن أمه ويعفي عنها التهم الباطلة وقال لهم : إني عبد الله بشر مثلكم ومعجزة لكم من الله .

عندئذ علم القوم أنهم كانوا على خطأ من اتهامهم لمريم وأن هذا الطفل سيكون له شأن عظيم عندما يكبر ثم أصبح بعد ذلك نبياً ورسولاً فأنزل الله عليه كتاب يسمى الإنجيل ثم أراد بعد ذلك اليهود قتله وحفظه الله منهم ورفعاه إلى السماء .

ماذا نتعلم من القصة:

- (١) قدرة الله تعالى في خلق عيسى من غير أب كما خلق آدم من غير أب وأم .
- (٢) قدرته سبحانه في كلام عيسى لقومه وهو طفل صغير رضيع .
- (٣) أول ما تكلم عيسى قال أنا عبد الله وليس إله كما يقول النصارى .
- (٤) حماية الله لأتبيائه وعبادة المؤمنين .

قصة أصحاب الأخدود

كان في قديم الزمان ملكًا كافرًا يأمر الناس بعبادته من دون الله وكان للملك ساحر كبير في السن فقال للملك أحضر لي غلامًا أعلمه السحر. فأتى الملك بالغلام وكان الغلام إذا أتى الساحر يمر في طريقه على راهب والراهب هو رجل عابد يؤمن بالله وحده.

وبمرور الأيام كره الغلام الذهاب إلى الساحر لأنه علم من الراهب أن السحر محرم ولا يحبه الله.

وبعد فترة من الزمن علم الملك من الناس أن الغلام يؤمن بالله وحده ويكفر بالملك فأتى الملك به وأمره أن يرجع عن الإيمان بالله ولكن الغلام رفض وقال للملك ربي وربك الله ورب العالمين فأراد الملك أن يقتله فأمر جنوده أن يذهبوا به أعلى الجبال ويرموه من فوق الجبل فدعا الغلام ربه قائلاً: «اللهم اكفينهم بما شئت» أي أحفظني من شرورهم فلما أراد الجنود أن يلقيه من فوق الجبل اهتز الجبل ووقع الجنود من فوقه وحفظ الله الغلام فلم يصبه شيء لأنه آمن بالله واعتصم به ومن يعتصم بالله يحفظه من كل سوء.

فلما علم الملك بنجاة الغلام أتى به مرة ثانية ليقتله فأرسله مع جنوده في مركب ليرموه في وسط البحر ولكن الغلام يعلم أن الله ينجي من يدعوه فدعا ربه مرة ثانية قائلاً: «اللهم اكفينهم بما شئت» فانقلبت المركبة ونجى الله الغلام ثم رجع الغلام إلى الملك وفكر كيف يدخل أهل قريته في الدين ويؤمنوا فقال الملك أن أردت أن تقتلني فأجمع الناس كلهم

وارفعني في مكان مرتفع ثم تأخذ سهم من ثم تضعه في قوس وتقول بصوت مرتفع يسمعه كل الناس «بسم الله رب الغلام» ثم أرمني بالسهم فإنك أن فعلت ذلك قتلتي بإذن الله ففعل ذلك فقتله فأمن الناس كلهم بالله وحده وكفروا بالملك فتضايق الملك من ذلك ثم أمر جنوده أن يحفروا أخدودًا -أي شقًا في الأرض ويوقدوا فيه النار الشديدة ويلقوا كل من آمنوا بالله في النار .

وعندما كانوا يلقوا المؤمنين في النار جاءت امرأة ومعها طفل صغير لها ليلقوها في النار فخافت المرأة على طفلها فأنطق الله الطفل قائلاً: «يا أماه اصبري فإنك على الحق» وقد توعد الله الكفار أصحاب الأخدود بالنار في سورة البروج في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ﴾ .

وبشر المؤمنين الذين عذبوا بالجنة والرضوان والفوز الكبير.

أسئلة التقويم:

- س ١: ماذا قال الساحر للملك؟
- س ٢: من هو الراهب؟
- س ٣: لماذا كره الغلام أفعال الساحر؟
- س ٤: ماذا تعلم الغلام من الراهب؟
- س ٥: ما هو الدعاء الذي كان يدعو به الغلام كلما أراد الجنود قتله؟
- س ٦: ماذا قال الطفل الرضيع لأمه عندما كان يلقي في النار؟
- س ٧: ماذا نتعلم من القصة؟



رابعًا: السيرة النبوية

- س ١: من أبو الأنبياء؟ سيدنا إبراهيم عليه السلام.
- س ٢: من أولاد إبراهيم عليه السلام؟ سيدنا إسماعيل وإسحاق.
- س ٣: من أم إسماعيل: السيدة هاجر رضي الله عنها.
- س ٤: من أم إسحاق؟ السيدة سارة رضي الله عنها.
- س ٥: أين رحل إبراهيم بإسماعيل وأمه؟ إلى مكة المكرمة حيث لا ماء ولا طعام.
- س ٦: ما اسم الجبلين اللذين سعت بينهما السيدة هاجر بحثًا عن الماء؟ الصفا والمروة.
- س ٧: ما اسم البئر الذي أنبعث من تحت أقدام إسماعيل بئر زمزم.
- س ٨: ما الرؤية التي رآها إبراهيم في منامه؟ أنه يذبح إسماعيل؟
- س ٩: هل صدق سيدنا إبراهيم الرؤيا؟ وهل أطاع سيدنا إسماعيل أباه؟ نعم صدق سيدنا إبراهيم الرؤيا وأطاع سيدنا إسماعيل أباه.
- س ١٠: كيف نجى الله إسماعيل من الذبح؟ أرسل جبريل بكبش عظيم ذبح بدلاً منه .
- س ١١: ما المهمة التي طلب الله سبحانه وتعالى من إبراهيم وإسماعيل أن يقوموا بها؟ بناء الكعبة ليحج الناس إليها.
- س ١٢: ما اسم النبي ﷺ؟ سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.
- س ١٣: من أبو النبي ﷺ؟ عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.
- س ١٤: من أم النبي ﷺ؟ آمنه بنت وهب.
- س ١٥: من مرضعة النبي ﷺ؟ السيدة حليلة السعدية.

س١٦: من جد النبي ﷺ عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف .
س١٧: متى تُوفي أبو النبي ﷺ؟ تُوفي والنبي ﷺ في بطن أمه
س١٨: متى تُوفيت أم النبي ﷺ؟ توفيت والنبي ﷺ في السادسة من عمره .
س١٩: من الذي رباه بعد وفاة أبيه وأمه؟ جده عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف .

س٢٠: من عم النبي الذي رباه بعد وفاة جده؟ عمه أبو طالب .
س٢١: من عم النبي الذي أذاه؟ عمه أبو لهب ونزل القرآن بكفره وعذابه .
س٢٢: من أعمام النبي الذين صدقوه وآمنوا معه؟ حمزة والعباس بن عبد المطلب .

س٢٣: من أي قبيلة كان النبي ﷺ؟ من قبيلة قريش وكانت تشتغل بالتجارة وتحمل البضائع في قوافل على الدواب .

س٢٤: بماذا أشتغل الرسول ﷺ في صباه؟ برعى الغنم .
س٢٥: بماذا اشتهر منذ طفولته؟ بالصدق والأمانة وحسن الخلق .
س٢٦: من أول أزواج النبي ﷺ؟ السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .
س٢٧: من أولاد النبي ﷺ من البنين؟ القاسم وعبد الله وإبراهيم؟
س٢٨: من أبناء النبي ﷺ من البنات؟ زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة الزهراء .

س٢٩: أين كان يتعبد الرسول ﷺ؟ في غار حراء .
س٣٠: في أي شهر كان يتعبد؟ في شهر رمضان .
س٣١: كم كان عمر النبي ﷺ عند نزل الوحي عليه؟ أربعون عامًا .
س٣٢: من نزل عليه بالوحي من الملائكة؟ جبريل عليه السلام .
س٣٣: ما أول آيات نزلت من القرآن الكريم؟ مطلع سورة العلق .

خامساً الأناشيد

(١) الله العظيم

إِنْ شَكَرْتُمْ أَيْ فَضْلٍ
أَوْ رَجَوْتُمْ أَيْ خَيْرٍ
أَوْ طَلَبْتُمْ دَفْعَ شَرٍّ
أَوْ تَعَبْتُمْ أَوْ غَضِبْتُمْ
وَاسْجُدُوا لِلَّهِ دَوْمًا
فَأَشْكُرُوا اللَّهَ الْكَرِيمَ
فَأَسْأَلُوا اللَّهَ الْعَلِيمَ
فَأَسْأَلُوا اللَّهَ الرَّحِيمَ
فَاذْكُرُوا اللَّهَ الْحَلِيمَ
إِنَّهُ رَبُّ عَظِيمٍ

(٢) بني تَوْضًا

بُنَيَّ تَوْضًا وَقَمٍ لِلصَّلَاةِ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
بُنَيَّ تَوْضًا يَمَاءٍ طَهُورٍ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
وَصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسَبُ رِضَاهُ
يَنَالُ السَّعَادَةَ طَوَّلَ الْحَيَاةِ
فَمَاءِ الرُّضْوَةِ لِيُوجِهَكَ نُورٌ
بَدَأَ مُشْرِقِ الْوَجْهِ مِثْلَ الصَّبَاحِ

(٣) الله أكبر

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَتَوْضًا حَتَّى أَتَطَهَّرَ
أَبْدَأُ بِالْفَاتِحَةِ صَلَاتِي
أَسْجُدُ فِي حُبٍّ وَخُشُوعٍ
حِينَ يُؤَدِّنُ لَا أَتَأَخَّرُ
أَقِفْ أَكْبَرُ مَعَ إِخْوَانِي
أُرْكَعُ لِلرَّحْمَنِ رُكُوعٌ
أَتَشْهَدُ أَحْتِمُ صَلَوَاتِي

فاقبل يا رب دعائي

(٤) يَا رَبَّنَا

يَا رَبَّنَا يَا رَبَّنَا يَا رَبَّ كُلِّ الْعَالَمِينَ
أَنْتَ إِلَهٌ وَاحِدٌ بِلَا شَرِيكَ أَوْ مُعِينٌ

أَطْعَمْتَنَا وَسَقَيْتَنَا وَجَعَلْتَنَا فِي الْمُسْلِمِينَ
وَكَفَيْتَنَا وَأَوَيْتَنَا يَا مَنْ تَزِيدُ الشَّاكِرِينَ
يَا رَبَّنَا يَا رَبَّنَا يَا رَبَّ كُلِّ الْعَالَمِينَ

(٥) الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ

الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ مَا أَجْمَلَهُ مَا أَحْلَاهُ
الْقُرْآنُ هُوَ الْفُرْقَانُ بَيْنَ الْبَاطِلِ وَالْإِيمَانِ
الْقُرْآنُ هُوَ الدُّسْتُورُ هُوَ لِلنَّاسِ طَرِيقُ النُّورِ
يَحْكُمُ كُلَّ حَيَاتِي جَمِيعًا يَجْعَلُ كُلَّ حَيَاتِي سُرُورًا

(٦) يَوْمَ الْجُمُعَةِ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَا أَحْلَاهُ أَفْضَلُ يَوْمٍ عِنْدَ اللَّهِ
يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِثْلَ الْعِيدِ نَلْبَسُ فِيهِ كُلَّ جَدِيدٍ
فَلْتَتَوَضَّأْ خَيْرَ وُضُوءٍ وَلْتَأْتِ الْمَسْجِدَ بِهَدْوٍ
نُصَفِي لِخَطِيبٍ وَإِمَامٍ نَسْمَعُ مِنْهُ خَيْرَ كَلَامٍ
يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَا أَحْلَاهُ أَفْضَلُ يَوْمٍ عِنْدَ اللَّهِ

(٧) الله الواحد

انْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ مَرْفُوعَةً الْبِنَاءِ
وَانْظُرْ إِلَى الْجِبَالِ وَالصَّخْرِ وَالرَّمَالِ
وَالسُّحُبِ وَالرِّيَّاحِ وَالشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ
مَنْ خَالِقُ الْوُجُودِ وَالْعَطْرِ فِي الْوُرُودِ
اللَّهُ فِي عِلَّاهُ الْوَاحِدُ الْإِلَهُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

(٨) هَيَّا هَيَّا نَحْوَ الْمَسْجِدِ

هَيَّا هَيَّا نَحْوَ الْمَسْجِدِ ادْخُلْ ادْخُلْ
صَلِّ وَأَعْبُدْ قُمْ فَتَوَضَّأْ وَأَشْرَحْ صَدْرَكَ
كَبِّرْ كَبِّرْ ارْكَعْ وَأَسْجُدْ
هَيَّا هَيَّا نَحْوَ الْمَسْجِدِ هَيَّا هَيَّا نَحْوَ الْمَسْجِدِ

(٩) أُمِّي... أُمِّي

أُمِّي رَبَّةُ بَيْتِ
كَيْفَ الْبَيْتِ يَكُونُ
أَنْسَى حَتَّى نَفْسِي
وَكَمَا هِيَ تَزْعَانَا
أُمِّي مَا أَخْلَاهَا
لَا أَعْرِفُ لَوْلَاهَا
لَكِن لَا أَنْسَاهَا
وَاللَّهِ سَنَزَعَاهَا



تنبيهات حول بعض مواد منهج المستوى الثاني

• القرآن الكريم:-

- (١) وفيه يتم حفظ بقية جزء عمّ كامل بمعدل سطر يوميًا.
- مهم جدًا كتابة اللوح على السبورة.
- يتم تهجي اللوح كلمة كلمة.
- مراعاة أحكام التجويد أثناء الحفظ.
- حصة القرآن يوميًا ولا تقل عن ساعة.
- مراجعة الماضي أي ما تم حفظه بالقراءة جماعي وانفرادي.

• القراءة:-

- وفيها يتم دراسة كتاب نور البيان معلم القراءة بالقرآن.
- تم وضع كتابين للكتابة وذلك لتمكين منهج القراءة وتعليم الكتابة الصحيحة.
- منهج القراءة في هذا العام يؤهل الطفل للقراءة العامة وقراءة القرآن خاصة.
- لتمكين منهج القراءة يلاحظ التركيز على حصة الإملاء ولا تقل عن حصتين في الأسبوع - بحيث يتم الانتهاء من كتاب معلم القراءة، قراءة وإملاء خلال العام الدراسي.

• منهج الحساب:-

- ويقوم على معرفة الأرقام حتى رقم ٥٠ مع معرفة علاقة الأرقام بعضها ببعض من معرفة الأكبر والأصغر.
- مع معرفة علامات الجمع والطرح مع أمثلة بسيطة على الجمع وقد وضع كتابًا بهذا المنهج .
- وقد وضع كتابين لهذا المنهج.

• منهج اللغة الانجليزية:-

- ويقوم على تأهيل الطفل لمعرفة الحروف كبتل و صمول مع التدريب عليها من خلال الكلمات ويتم أيضًا معرفة الأرقام باللغة الإنجليزية حتى ٢٠ وقد وضع كتابًا لهذا المنهج .

• منهج الأنشطة:-

- ويقوم على تنمية المهارات الرياضية واللغوية من خلال التعرف على بعض اللوح من الأشكال الهندسية وغيرها .
- والتعرف على لوحة الألوان والتعرف على لوحة الأفعال ويمكن الاستعانة باللوح التي تصدر عن دور النشر مثل سفير والصحابة وأطفالنا وقد وضع كتابًا للأنشطة لمن يرغب الاستفادة منه .

جدول الحصص

الخمسة	الرابعة	ربع	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة
١٠:١٥ : ١٢, ١٥	١٢:١٥ : ١١	ساعة	١٠:٤٥ : ١٠:١٥	١٠:١٥ : ٩:١٥	٩:١٥ : ٩	اليوم ٩:٨
إملاء	+ قراءة كلمة من السبب من الساعة ٤٥ دقيقة قراءة من معلم القراءة ٣٠ دقيقة	ساعة	أحاديث وأداب	٩:١٥ : ٩	٩:١٥ : ٩	السبت واجب منزلي
حساب			قصص			الأحد كتاب المستوى
E وأنشطة			سيرة وأناشيد			الاثنين واجب منزلي
حساب			آداب وأحاديث			الثلاثاء كتاب المستوى
إملاء			قصص			الأربعاء واجب منزلي
E	سيرة وأناشيد	الخميس كتاب المستوى				

تنبيهات حول الجدول

- ١- حضور المدرسات والأطفال الساعة ٧,٣٠ صباحاً - وحضور الدادة الساعة ٧ صباحاً
- ٢- قضاء حوائج الأطفال من الطعام والشراب والحمام من ٧,٣٠ حتى ٨,٠٠
- ٣- واجب المنزل يوم الأحد والثلاثاء والخميس يكون في الحصة الخامسة حساب وانجليزي
- ٤- واجب المنزل يوم السبت والاثنين والأربعاء يكون عربي كما هو في الجدول
- ٥- قراءة الأرقام من ١ إلى ١٠٠ وحروف اللغة الانجليزية تقرأ سويماً في كل حصة حساب وانجليزي من خلال اللوح التعليمية - لوحة الحائط
- ٦- حصص الكتابة تكون في الكتب الخاصة بالمستوى ٣ حصص كما في الجدول
- ٧- الاهتمام بقراءة الأحاديث - والآداب - والأنشيد بالتشكيل
- ٨- الاهتمام بحفظ معاني كلمات أسماء الله الحسنى وشرحها
- ٩- كتابة الحديث والآداب على السبورة أثناء الحصة مع القراءة لهما بالتهجى

والله الموفق

توزيع منهج المستوى الثاني

المادة		أكتوبر (١٠)	نوفمبر (١١)	ديسمبر (١٢)	يناير (١)	فبراير (٢)
القرآن	الجديد	التين: الضحى	التين: الشمس	التين: الفجر	التين: الغاشية	التين: الطارق
	الماضي	الفاتحة	الناس: الإخلاص	الناس: النصر	الناس: الماعون	الناس: الهزرة
القراءة	كلمات بالحركات	المدود	التنوين	السكون	التشديد	مراجعة السكون
	مراجعة الحروف	مراجعة الحركات	مراجعة المدود	المدود والتنوين	مراجعة السكون	
الإملاء	حروف عامة	كلمات بالفتح	بالحركات	بالممدود	بالتنوين	
الآداب	٢، ١	٤، ٣	٦، ٥	٨، ٧	١٠، ٩	
القصص	نوح	إبراهيم	إبراهيم والرؤيا	يوسف	مراجعة	مراجعة
	عليه السلام	وتحطيم الأصنام	وبناء البيت	عليه السلام	مراجعة	مراجعة
السيرة	من إلى ٣	من ٤ إلى ٦	من ٧ إلى ٩	من ١٠ إلى ١٣	من ١٤ إلى ١٧	
الأنشيد	الله العظيم	بنى توطأ	الله أكبر	يا ربنا	القرآن كلام الله	
الحساب	الكتاب	الكتاب	الكتاب	الكتاب الأول	مراجعة	
	من ٤: ١	من ٨: ١	من ١٢: ١	من ١٦: ١		
الإملاء	من ١٠: ١	من ٢٠: ١	من ٢٥: ١	من ٣٠: ١	مراجعة	
E	من ٤: ١	من ٨: ١	من ١٢: ١	من ١٦: ١	مراجعة	
الإملاء	الحروف كابتل	الحروف كابتل	الحروف كابتل	الحروف كابتل	الحروف كابتل	
الأحاديث	٣، ٢، ١	٤، ٣	٦، ٥	٨، ٧	١٠، ٩	
الأنشطة	الكتاب من ٤: ١	الكتاب من ٨: ٤	الكتاب من ١٢: ٨	الكتاب من ١٦: ١٢	مراجعة	

توزيع منهج المستوى الثاني

مارس (٣)	إبريل (٤)	مايو (٥)	يونيو (٦)	(٧)	٩، ٨
التين : الإنشاق	التين: المطففين	التين : عبس	التين : النبا		
الناس : القارعة	الناس: الزلزلة	الناس: البينة	الناس: العلق		
التشديد بالتنونين (م) ش بالحركات	اللام القمرية الشمسية	تدريبات كلمات القرآن	تدريبات العقيدة، والصلاة		
كلمات بالسكون	التشديد بالحركات	التشديد بالتنونين	القمرية والشمسية		
١٢ ، ١١	١٤ ، ١٣	١٥ ، ١٤	١٨ ، ١٧ ، ١٦		
عيسى وأمه مريم	أصحاب الأخدود	أصحاب الأخدود	مراجعة مراجعة		
١٨ إلى ٢١	من ٢٢ إلى ٢٥	من ٢٦ إلى ٢٩	٣٠ إلى ٣٣		
يوم الجمعة	الله الواحد	نحو المسجد	أمي		
الكتاب من : ٢٠	الكتاب من : ٢٤	الكتاب من : ٣٢	مراجعة		
٣٥ : ١	٤٠ : ١	٥٠ : ١	مراجعة		
من : ١٦	من : ٢٤	من : ٣٢			
٢٠ : ١	٢٤ : ١	٣٢ : ١	مراجعة		
الحروف صمول	كلمات	كلمات على	الحروف		
١٨ ، ١٧ ، ١٦	٢١ ، ٢٠ ، ١٩	٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢	٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥		
الكتاب : ١٦ : ٢٤	الكتاب من : ٢٤ : ٣٢	مراجعة			

مراجعة عامة على ما سبق دراسته مع بداية تلاوة مبسطة